



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### FACULDADE DE LETRAS - GRADUAÇÃO

DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

CÓDIGO: LET458

Nº CRÉDITOS: 04      CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 60H      CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 00H      CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H

### EMENTA

Visão sócio-antropológica da Surdez. Aspectos históricos da Educação de Surdos e da formação da Libras. Relações entre surdos e ouvintes (educador, intérprete e família) e seu reflexo no contexto educacional. Noções básicas da estrutura linguística da Libras e de sua gramática. Filosofias educacionais aplicadas aos Surdos e sua produção textual. Comunicação Básica em Libras.

### OBJETIVOS

- Apresentar conceitos básicos da Libras e da surdez;
- Discutir sobre a educação dos surdos, o papel da língua de sinais, do intérprete educacional, relações familiares e processos de leitura e escrita dos surdos;
- Desenvolver habilidades comunicativas introdutórias na Libras.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos básicos sobre Libras e Educação de Surdos
- Introdução à Educação de Surdos
- Aspectos lingüísticos da Libras
- Bilinguismo dos surdos
- Inclusão educacional de surdos
- Prática em Libras

### BIBLIOGRAFIA GERAL

CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D. (editores). *Dicionário enciclopédico trilingue da língua de sinais brasileira*. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. Bibliotecas FALE e FaE

GOLDFELD, M. *A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista*. 2. ed. São Paulo: Plexus, 2002. 172 p. Biblioteca Faculdade de Medicina (Campus Saúde)

QUADROS, Ronice Muller de & Karnopp, Lodenir. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos*. Porto Alegre, Artmed, 2004. Bibliotecas FALE e FAFICH

SKLIAR, Carlos. *Atualidade da educação bilíngüe para surdo – projetos pedagógicos*. Porto Alegre: Mediação, 1999. Biblioteca FaE

#### Bibliografia Complementar

BRITO, Lucinda Ferreira. *Por uma gramática de línguas de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995. Biblioteca FALE

\_\_\_\_\_. *Integração Social e Educação de Surdos*. Rio de Janeiro: Babel, 1993. Biblioteca FALE

QUADROS, R.M. *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. Bibliotecas FALE e FAFICH

SACKS, O. *Vendo vozes: uma jornada no mundo dos surdos*. Rio de Janeiro: Imago, 1990. Bibliotecas FALE, FAFICH, FaE e Faculdade de Medicina (Campus Saúde)

SKLIAR, Carlos (org.). *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998. Biblioteca Faculdade de Medicina (Campus Saúde)



Documento assinado eletronicamente por **Adalberto Neves Werneck**, Técnico em Assuntos Educacionais, em 14/03/2023, às 13:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufmg.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2144657** e o código CRC **D1C208F4**.